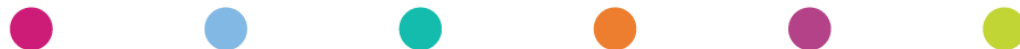


SEMANA NACIONAL DE ACTUALIZACIÓN: APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL Educación Básica.

Ciudad de México, 7 de junio de 2018



El Calendario escolar 2018-2019 contempla dos semanas para el trabajo colegiado: la primera establecida como Semana Nacional de Actualización en el Plan y los programas de estudio, y la segunda para la Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar en el que el colectivo determina su Ruta de Mejora Escolar

Semana Nacional de Actualización

Del lunes 6 al viernes 10 de agosto

- Preescolar
- Primaria
- Secundaria (incluye telesecundaria)
- Centro de Atención Múltiple



Lunes 6 de agosto

Preescolar	Primaria y Secundaria	Especial
<ul style="list-style-type: none">• El Programa de Educación Preescolar.• ¿Cómo y con quién se aprende?	<ul style="list-style-type: none">• Analizar la experiencia en los cursos en línea de Aprendizajes Clave y los cambios fundamentales en el Programa de estudio• Avanzar en la organización escolar con base en los periodos lectivos	De acuerdo al nivel que atiendan

Preescolar

I. El Programa de Educación Preescolar

- Identificar el contenido del Programa de Educación Preescolar en el marco del Nuevo Modelo Educativo.
- Conocer algunos aspectos de la evolución curricular de la Educación Preescolar de 2004 a 2017.

II. ¿Cómo y con quién se aprende?

- Identifica los elementos de cambio y continuidad en las propuestas curriculares de 2004, 2011 y 2017 para organizar el trabajo docente.

Primaria y Secundaria

I. Analizar la experiencia de participación en los cursos en línea de Aprendizajes Clave para la educación integral

- Compartir las experiencias en torno a la participación en los cursos en línea, así como en los círculos de estudio o alguna otra estrategia que implementaron para reflexionar sobre los avances, dudas o propuestas desarrolladas en el curso.
- Identificar con base en las experiencias, los aspectos que necesitan fortalecer para ampliar su conocimiento sobre los Aprendizajes Clave, así como las acciones para atenderlas.

II. Identificar los cambios fundamentales entre los Programas de estudio 2011 y los Programas de estudio 2017

- Definir las características de la propuesta 2017, a partir de los tres Componentes curriculares y su organización en el mapa curricular, los periodos lectivos y la organización y estructura de los programas de estudio.
- Definir los elementos de cambio más representativos así como los que se mantienen. Pueden apoyarse en el apartado Evolución curricular de los programas de estudio.

III. Avanzar en la organización escolar con base en los periodos lectivos del ciclo escolar 2018-2019

- Revisar el acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para el ajuste de periodos lectivos.
- Construir un esquema que refleje el inicio de un plan de organización en cuanto a horarios y actividades, para atender los periodos lectivos establecidos en los Planes y programas de estudio 2011 y 2017.

Martes 7 de agosto

Preescolar	Primaria	Secundaria	Telesecundaria	Especial
<ul style="list-style-type: none">• La evaluación en la Educación preescolar	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y analizar los libros de texto y los libros para el maestro	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y analizar los libros de texto• Conocer y analizar la estructura del Programa de Tutoría y Educación socioemocional	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y analizar los libros de texto y los libros para el maestro	<ul style="list-style-type: none">• De acuerdo al nivel que atiendan

Preescolar

La evaluación en la Educación preescolar

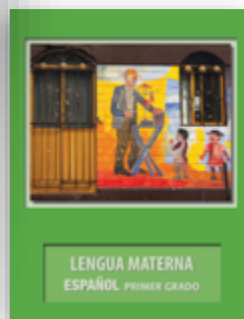
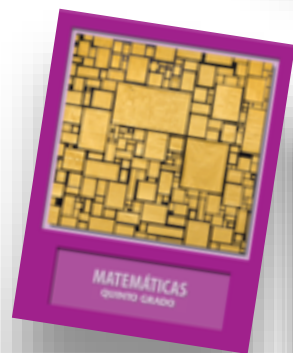
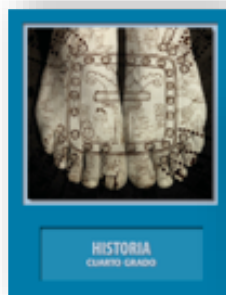
- Reconocer prácticas predominantes en relación con la evaluación en el preescolar y sus consecuencias en la valoración de los niños.
- Analizar las finalidades e implicaciones de la evaluación formativa en la educación preescolar.
- Identificar los desafíos que implica la evaluación formativa en la educación preescolar y la importancia de replantear su realización como parte de la práctica docente.

Primaria

Materiales educativos

Libros de texto gratuitos y Libros para el maestro.

La colección completa para el alumno comprenderá **37 libros**



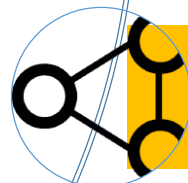
Elaborados por equipos de especialistas en la disciplina, su didáctica, investigadores y maestros, y revisados por la Academia Mexicana de la Lengua



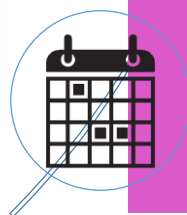
Expresan el currículo nacional de los Aprendizajes Clave



Estructuran la enseñanza y el aprendizaje



Se articulan con materiales educativos diversos



Para 1º y 2º grados habrá 6 títulos, 3 por grado, que estarán a disposición de los alumnos el primer día de clases en agosto de 2018

Secundaria

Materiales educativos

Libros de texto gratuitos



De acuerdo con la selección de su maestro, **los alumnos de 1º grado de las escuelas públicas recibirán 7 títulos, uno por cada asignatura, el primer día de clases, en agosto de 2018**

La colección se conformará con tantos títulos como sean autorizados y seleccionados por los maestros

Diversidad de propuestas editoriales:

- Evaluadas por equipos de especialistas en la disciplina y su didáctica
- **Cubren todos los contenidos** de los programas de estudio y **se apegan a la pedagogía** de los Aprendizajes Clave
- El desarrollo de los contenidos es diferente en cada título aprobado, con el fin de que **los maestros elijan el que mejor se apegue a su estilo de enseñanza**

Conocer y analizar la estructura del Programa de Tutoría y Educación socioemocional

- Propósitos generales, propósitos para la educación primaria y propósitos para la educación secundaria.
- Enfoque pedagógico.
- Descripción de los Organizadores curriculares.
- Dosificación de los indicadores de logro.

Telesecundaria

Materiales educativos

Libros de texto, libros para el maestro y recursos audiovisuales

Elaborados por equipos de especialistas en la disciplina, su didáctica, investigadores y maestros y revisados por la Academia Mexicana de la Lengua

Constituyen una propuesta articulada de materiales educativos impresos y audiovisuales para alumnos y maestros generalistas

Ofrece variados recursos para la aprendizaje en colaboración con otros y para el autoaprendizaje, la promoción de la cultura digital. Con enfoque de género y de inclusión

La colección completa comprenderá 19 libros de texto gratuitos, 19 libros para el maestro y más de 2,000 recursos audiovisuales

Para 1º habrá 7 títulos para el alumno, 7 para el maestro, que estarán a disposición de los alumnos el primer día de clases y de los maestros en la sesión intensiva de agosto 2018

Miércoles 8 de agosto

Preescolar	Primaria y Secundaria	Especial
<ul style="list-style-type: none">• El uso de los materiales educativos en educación preescolar, ciclo escolar 2018-2019	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y analizar la estructura del Programa de Educación socioemocional• Analizar el Nuevo Acuerdo de Evaluación	De acuerdo al nivel que atiendan

Preescolar



Materiales educativos.

Libros para la educación **preescolar**

1º grado

- 15 títulos literarios
- 15 títulos informativos

TOTAL:
30 Títulos

2º grado

- 20 títulos literarios
- 20 títulos informativos

TOTAL:
40 Títulos

3º grado

- 25 títulos literarios
- 25 títulos informativos

TOTAL:
50 Títulos

META: **LEER**

120 libros

60 literarios y
60 informativos
ANTES DE
PRIMARIA

I. Conocer y analizar la estructura del Programa de Educación socioemocional

- ¿Por qué Educación socioemocional en la educación básica?
- Propósitos generales, propósitos para la educación primaria y propósitos para la educación secundaria.
- Enfoque pedagógico.
- Descripción de los Organizadores curriculares.
- Dosificación de los indicadores de logro.
- Orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación específicas.
- Evolución curricular.

II. Analizar el Nuevo Acuerdo de Evaluación

- Conocer las principales propuestas para la evaluación de los Aprendizajes esperados, acreditación, regularización, promoción y certificación de los educandos de la educación básica.
- Reconocer la congruencia del Acuerdo de Evaluación con las propuestas de Aprendizajes Clave para la educación integral.

Jueves 8 de agosto

Preescolar, Primaria, Secundaria y Educación especial

Revisar la implementación de Autonomía curricular

Revisar la implementación de Autonomía curricular

- Comprender en qué consiste y cómo implementarla en la escuela.
- Concluir la definición de propuestas de clubes: ¿externas o internas?
- Establecer como colectivo docente las condiciones para desarrollar el trabajo en la escuela.
- Analizar los espacios para aprovechar al máximo la infraestructura escolar.
- Involucrar al CEPSE para tareas de gestión interna o externa.
- Establecer dinámicas para que los alumnos participen en los clubes, según la organización de la escuela.
- Tareas para la siguiente sesión de CTE.
- La Autonomía curricular se construye y por lo tanto requiere de analizar y reorientar constantemente la toma de decisiones, para que la escuela logre las metas planteadas en este componente curricular.

Revisar la implementación de Autonomía curricular

- Validar los horarios
- Concluir la definición de propuestas de clubes: ¿externas o internas?
- Propuestas Internas: Avisar a supervisor y entregar cronogramas de trabajo
- Propuestas externas: Analizar si la escuela es beneficiaria de algún programa federal, estatal o de concurrencia
- Analizar los espacios para aprovechar al máximo la infraestructura escolar
- Involucrar al CEPSE para tareas de gestión interna o externa
- Establecer dinámicas para que los alumnos participen en los clubes, según la organización de la escuela.
- Tareas para la siguiente sesión de CTE.
- La Autonomía curricular se construye y por lo tanto requiere de analizar y reorientar constantemente la toma de decisiones, para que la escuela logre las metas planteadas en este componente curricular.

Viernes 10 de agosto

Preescolar, Primaria, Secundaria y Educación especial

Generar una propuesta para la planeación del primer trimestre del ciclo escolar

Preescolar

**Generar una propuesta
para la planeación del
primer trimestre del
ciclo escolar**

- Revisar los propósitos, enfoque y elementos curriculares de un campo formativo.
- Revisar los Aprendizajes esperados del campo formativo y seleccionan los que se incluirán en el primer trimestre.
- Proponer una secuencia de actividades para favorecer el logro de los aprendizajes seleccionados.
- Socializar las propuestas de planeación para su realimentación en plenaria, analizar los retos y obtener conclusiones.

Primaria y Secundaria

**Generar una propuesta
para la planeación del
primer trimestre del ciclo
escolar**

- Revisar los propósitos, enfoque y elementos curriculares de dos asignaturas (una de primero o segundo grado, una de los grados siguientes).
- Revisar los Aprendizajes esperados de las asignaturas y seleccionar los que se incluirán en el primer trimestre.
- Proponer una secuencia de actividades para favorecer el logro de los aprendizajes seleccionados.
- Socializar las propuestas de planeación para su realimentación en plenaria, analizar los retos y obtener conclusiones.



¡GRACIAS!

